



國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授		
服務大學生	國立中正大學化工系 王O翔同學、財金系 郭O羽同學、犯防系 朱O祺		
服務學校	嘉義縣立民雄國民中學	參與學生人數	26 名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記		
服務日期	12/12 (六)、12/26 (六) 10:10~11:50		

大學生到校服務學習執行成效評核表

1. 大學生到校導讀暨服務學習的授課態度
非常積極 積極 普通 待加強
2. 大學生到校導讀暨服務學習的課程內容設計
非常豐富 豐富 普通 待加強
3. 大學生到校導讀暨服務學習的上課時間規劃
非常良好 良好 普通 待加強
4. 兩位大學生到校導讀暨服務學習的工作分配情況
非常平均 良好 普通 待加強
5. 大學生到校導讀暨服務學習與國中生的互動情況
非常良好 良好 普通 待加強
6. 大學生是否準時到校進行服務學習導讀
非常準時 普通 不準時 缺席
7. 大學生導讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例
全部學生 大部分 少部分 幾乎沒有
8. 國中學生對大學生到校導讀授課的接受程度
非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡
9. 希望中正大學 USR 計畫課程再次安排大學生到校導讀服務
非常樂意 願意 普通 不願意
10. 督導老師綜合建議

(1)服務大學生年齡與國中生相近，國中生接受程度高，並有小餅乾糖果等獎勵策略，讓國中生更有動力與積極參與課程。

(2)除講述之外，大學生亦善用多元教學方式，如小組討論、表演、繪畫、問答，使學生更能聚焦於課堂主題。

(3)用心準備符合國中生導讀文本、前後測，並在任教 4 節課後讓學生填寫學習單，授課完整且充實，學生收穫滿滿。

(4)課程中分組繪製居禮夫人實驗室環境(先在小組內繪製然後再到黑板重畫一次)，建議可直接在小組海報紙上繪製，再貼在黑板上報告即可，如此可節省課堂時間。

11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄，每堂課請提供至少 6 張照片，以及 2 段 3 分鐘上課影片連結，並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教李竹同學 (email: k1996080298@gmail.com)，或助教廖建勳同學 (email: j890819@yahoo.com.tw)。

大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片



民雄國中督導老師

簽名： 張OO 老師

日期： 109 年 12 月 30 日