



國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授		
服務大學生	國立中正大學哲學系秦O騫同學、機械工程學系張O君同學、資管系賴O瑋同學		
服務學校	嘉義縣立大業國民中學	參與學生人數	_11_名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記		
服務日期	12/03 (六)、12/10 (六) 13:00~15:00 兩次共四堂課		

大學生到校服務學習執行成效評核表

1. 大學生到校導讀暨服務學習的授課態度
 ■非常積極 積極 普通 待加強
2. 大學生到校導讀暨服務學習的課程內容設計
 ■非常豐富 豐富 普通 待加強
3. 大學生到校導讀暨服務學習的上課時間規劃
 ■非常良好 良好 普通 待加強
4. 兩位大學生到校導讀暨服務學習的工作分配情況
 ■非常平均 良好 普通 待加強
5. 大學生到校導讀暨服務學習與國中生的互動情況
 ■非常良好 良好 普通 待加強
6. 大學生是否準時到校進行服務學習導讀
 ■非常準時 普通 不準時 缺席
7. 大學生導讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例
 ■全部學生 大部分 少部分 幾乎沒有
8. 國中學生對大學生到校導讀授課的接受程度
 ■非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡
9. 希望中正大學USR計畫課程再次安排大學生到校導讀服務
非常樂意 ■願意 普通 不願意
10. 督導老師綜合建議

- 1.居里夫人提供專利給大家使用，可拿申請專利的愛迪生來做比較，給學生認識兩者的不同。
 - 2.居里夫人的缺點也可拿出來講課，畢竟每個人都不是完人。
11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄，每堂課請提供至少 6 張照片，以及 2 段 3 分鐘上課影片連結，並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教施崧倫同學(email：g09260086@alum.ccu.edu.tw)，或助教韓克謙同學 (email：tqryo7049@gmail.com)。

大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片



大業國中督導老師

簽名： _____ 老師

日期： ____111__年__12__月__14__日