



## 國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授		
服務大學生	國立中正大學哲學系 伍O霖同學 李O婷同學 國立中正大學歷史系 陳O霖同學		
服務學校	雲林縣立飛沙國民中學	參與學生人數	19名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記		
服務日期	12/12(六)、12/26(六) 10:20~12:00		

### 大學生到校服務學習執行成效評核表

- 大學生到校導讀暨服務學習的授課態度  
非常積極 積極 普通 待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習的課程內容設計  
非常豐富 豐富 普通 待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習的上課時間規劃  
非常良好 良好 普通 待加強
- 兩位大學生到校導讀暨服務學習的工作分配情況  
非常平均 良好 普通 待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習與國中生的互動情況  
非常良好 良好 普通 待加強
- 大學生是否準時到校進行服務學習導讀  
非常準時 普通 不準時 缺席
- 大學生導讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例  
全部學生 大部分 少部分 幾乎沒有
- 國中學生對大學生到校導讀授課的接受程度  
非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡
- 希望中正大學USR計畫課程再次安排大學生到校導讀服務  
非常樂意 願意 普通 不願意
- 督導老師綜合建議

\*工作分配詳實，教學過程流暢。

\*第一次上課時，提問較開放，學生無法抓到問題核心。

- \*第二次上課，提問技巧修正很多，與學生互動非常良好。
- \*設計鈔票實作，學生很喜歡。
- \*若能結合3-4分鐘影片教學，配合影片內容提問，效果會更佳。
- \*可以參考國中自然課本，了解學生先備知識並做引導複習。
- \*學生先備知識的複習，會讓導讀更順暢。

11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄，**每堂課請提供至少6張照片，以及2段3分鐘上課影片連結**，並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教李竹同學 (email: k1996080298@gmail.com)，或助教廖建勳同學 (email: j890819@yahoo.com.tw)。

### 大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片



飛沙國中督導老師

簽名： 蔡00 沈00 老師

日期： 109年12月26日